

نام و نام خانوادگی:

پایه پنجم



ارزشیابی ریاضی

شکوفه وطن پور ازغندی

تاریخ/...../۹۹

مدت: ۵۰ دقیقه

۱- الگوهای عددی زیر را ادامه دهید

۷۵۰۰۰۰۰، ۸۰۰۰۰۰۰، ۸۵۰۰۰۰۰،

۷۵۰۰۰۰۰۰، ۸۰۰۰۰۰۰۰، ۸۵۰۰۰۰۰۰،

۲- در ماه مبارک رمضان در شهر قاین اذان مغرب ساعت ۲۷ : ۴۳ : ۱۹ است و اذان صبح ساعت ۱۰ : ۰۴ : ۰۴ مردم در این شهر چند ساعت را روزه می گیرند بدست آورید ؟

۳- عدد مخلوط را به کسر و کسر را به عدد مخلوط تبدیل کنید

$$\frac{۳۳}{۷} =$$

$$۱\frac{۶}{۸} =$$

$$\frac{۱۴}{۴} =$$

$$۴\frac{۱}{۲} =$$

۴- عملیات های زیر را با دقت محاسبه کنید

$$۶\frac{۲}{۵} - ۲\frac{۱}{۳} =$$

$$۷\frac{۲}{۳} - ۵ =$$

$$\frac{۲۸}{۲} + \frac{۳}{۱۲} =$$

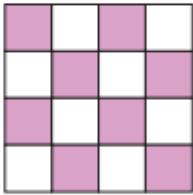
$$۴\frac{۱}{۲} + \frac{۵}{۹} =$$

۵- احمد در جشن تولدش ۴ کیک را بین مهمانان تقسیم کرد و به هر نفر $\frac{1}{8}$ کیک رسید او چند نفر مهمان داشته است؟



۶- $\frac{1}{4}$ پول علی ۳۲۰۰ تومان پول است کل پول چقدر است ؟

۷- در شکل زیر نسبت قسمت رنگ شده به کل شکل را بدست آورید و دو کسر مساوی نسبت بدست آورده بنویسید؟



۸- آیا مقدار داده شده متناسب است؟ اگر متناسب اند، تناسب مربوط به آنها را بنویسید.

(۱) ۸ رایانه برای ۳۲ دانش آموز

۱۶ رایانه برای ۶۴ دانش آموز

۹- فاطمه ۸ شکلات کتاب بیشتر از سرین دارد. اگر نسبت کتاب های فاطمه به شکلات های حانیه ۵ به ۳ باشد، فاطمه و حانیه هر کدام چند شکلات دارند؟

۱۰- تعداد دختران مدرسه ای در روستا ۹ نفر است اگر ۳۶٪ از جمعیت این مدرسه دختر باشد.

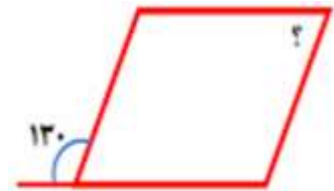
الف) تعداد کل دانش آموزان

ب) تعداد پسران

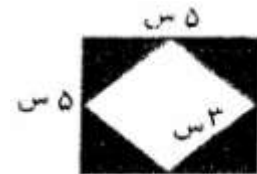
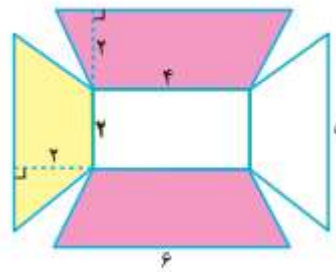
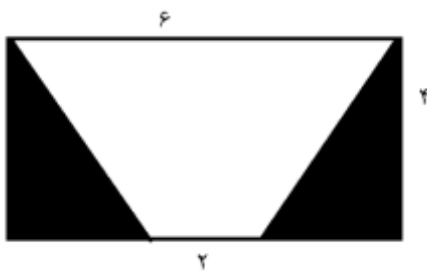
۱۵- اعداد اعشاری زیر را در جدول ارزش مکانی قرار دهید و جمع، تفریق و ضرب آنها با یکدیگر بدست آورید.

$\frac{2}{5}$ و $\frac{3}{3}$

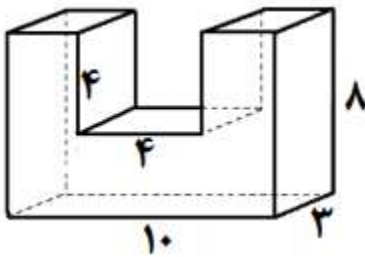
۱۷- زاویه های خواسته شده را حساب کنید.



۱۹- مساحت قسمت رنگی شکل های رو به رو را بدست آورید؟



۲۰- حجم شکل روبه رو را بدست آورید؟



۲۱- قد دانش آموزان کلاس پنجم در جدول داده شده آمده نمودار مربوط به آن و میانگین را محاسبه نمایید

محمد جواد	مسعود	ابوالفضل	اسماعیل	ابوالفضل	علی	اکبر
۱۳۳	۱۳۲	۱۲۹	۱۳۵	۱۳۴	۱۳۲	۱۳۲

۲۲- داخل کیسه ۸ مهره سیاه و سفید داریم برا هر یک از حالات زیر مهره را مشخص کنید

الف) حتما سفید باشد ب) احتمال بیشتر سفید باشد ج) احتمال برابر سیاه باشد

موضوع	ارزشیابی	فیلی فوب	فوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
توانایی عدد نویسی و تناسبات عددی					
توانایی جمع و تفریق عددی مرکب					
توانایی تبدیل کسر به عدد مخلوط و عدد مخلوط به کسر					
انجام عملیات های مربوط به کسر					
توانایی حل مسئله					
تعیین و تناسب زاویه مجهول					
تعیین و تناسب جمع شکل ها					
مناسبه مقدار نامعلوم در یک تناسب					
تشخیص درصد					
تعیین احتمال					
تعیین میانگین چند عدد					